

Консультация для родителей

«Зимующие птицы»



SCAN ME

Родителям рекомендуется:

- пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать
- рассмотреть с ребёнком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;
- обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост);
- рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;
- во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;
- провести беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;
- изготовить совместно с ребёнком кормушку и повесить на улице, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.



SCAN ME

Задайте ребенку вопросы:

- Каких зимующих птиц ты знаешь?**
- Почему они называются зимующими?**
- Чем птицы питаются зимой?**
- Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?**
- Как можно помочь птицам?**



Загадайте загадки о зимующих птицах

Плотник с острым долотом
строит дом с одним окном... (дятел).



Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
А зовут её ...(синичка)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки –
Ведь это... (снегири)



Эта птица так болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
а зовут её . .(сорока).

Озорной мальчишка
в сером армячишке.
(Воробей)



Сыграйте с ребенком в следующие игры:



1. «Один – много» (образование множественного числа)

Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

2. «Кто как голос подает» (образование новых слов от звукоподражания)

Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чикчирик», значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

3. «Назови ласково» (образование новых слов при помощи суффиксов)

Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей – воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)



4. «Сосчитай-ка» (согласование числительных и существительных)

Взрослый начинает счет: «Один голубь»,
ребенок продолжает: «Два голубя, три голубя,
четыре голубя, пять голубей и т.д.)

5. «Четвертый лишний» (на классификацию)

Взрослый называет три зимующих птицы и
одну перелетную, ребенок должен определить
какая птица лишняя.

«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;

«Снегирь, кукушка, галка, сорока»;

«Жаворонок, ворона, синица, воробей» и т.д.

6. «Подбери признак» (согласование имен существительных с прилагательными)

Взрослый спрашивает: Синица (какая?) –
Ребёнок отвечает: быстрая, пугливая, ловкая,
желтогрудая... Голубь (какой?) - сизый,
неуклюжий, важный ... Снегирь (какой?) -
нарядный, красногрудый, медлительный...



Выполните с ребенком следующие упражнения:

1. Составьте описательные загадки о зимующих птицах

Взрослый описывает любую зимующую птицу, чтобы ребенок мог догадаться. Следующую птицу описывает ребенок. Чтобы ребенку легче было справиться с заданием, покажите ему картинку с изображением птицы.

Эта птица маленькая. У неё короткие крылышки, короткие ножки, спинка коричневая, на крыльях есть белые и черные полосы. Целый день прыгает и чирикает... (воробей)

2. Учить подбирать однокоренные слова.

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

3. Составьте сравнительный рассказ о снегире и синице.

Взрослый говорит: «Как называются эти птицы?»

Ребенок отвечает: «Эта птица называется снегирь, а эта – синица»

Какие они по размеру? (Синица маленькая, а снегирь чуть больше)

Какой у них клюв? (У синицы маленький острый клюв, а у снегиря - короткий толстый)

Какого цвета оперение?

Какие лапки?

Чем они питаются?

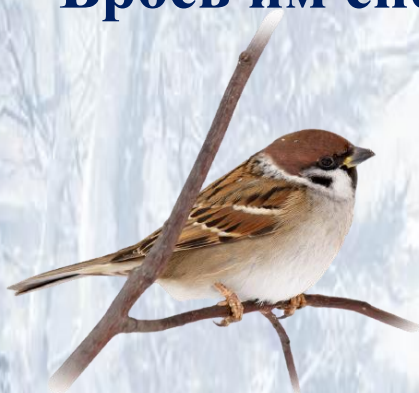


SCAN ME

Выучите стихотворения

Снегирь

Побелело за окошком:
Все в снегу. Какая ширь!
Как румяная матрешка –
На крыльце живой снегирь.
Снегиря в окно увидишь:
Здравствуй милый зимний гость!
На крыльцо скорее выйди,
Брось им спелых зерен горсть. А.Барто



Воробей

Чуть живой,
Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней,
И дрожит он над зернышком, бедный,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему...
Н. Рубцов



Ворона

**Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводы,
Наступила пора непогоды.
Суется она на заборе.
Горе ей. Настоящее горе!
Ведь не зернышка нет у вороны.
И от холода нет обороны.
Н. Рубцов**



Синица

**Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку
И с дорожки на плетень,
Тири-тири, тень-тень-тень. А.Барто**



Упражнения для пальчиков:

«Птицы в кормушке»

Птицы к дому подлетели

(Два больших пальца обхватывают друг друга,
Остальные делают взмахи, как птица
крыльями)

На кормушку птички сели

(Держим одну ладонь параллельно груди)

Стали зернышки клевать

(Другой рукой, большим и указательным
пальчиками, соединенными вместе, ударяем по
ладони)

И головками кивать

(Соединяем пальчики вместе, изображая голову
птицы и делаем наклоны кистями рук)

«Кормушка»

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

(На каждое название птицы загибать по одному
пальчику)

Две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.

(опять сжимать и разжимать кулачки)

Всем хватило зернышек!



SCANME

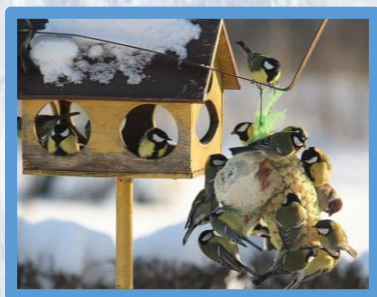
Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.



Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.



Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!



SCAN ME